

Inicio de clases en línea 2021 - 2022

Desde Segundo a Séptimo de Básica

(Programa de la Escuela Primaria, PEP)

INSTRUCTIVO

La clase en línea es una modalidad educativa que invita a los estudiantes a participar de actividades académicas a través de diferentes medios de conexión, ya sea sincrónica (interacción directa con sus pares y su maestro o en atención personalizada) o asincrónica (asignaciones formativas de desarrollo individual en horario diferido).

Para llevarla a efecto, se ha establecido el presente instructivo que detalla aspectos relevantes acerca del inicio de las clases en línea:

1) Preparación para las clases: la semana anterior, un día antes y el día del inicio de clases

1.1 La semana anterior al inicio de clases

- a) Verifique tener la aplicación Zoom en el dispositivo electrónico que utilizará para la clase en línea.
- b) Su usuario y contraseña del campus virtual (Moodle) le llegará a la cuenta de correo que registró el representante durante la matriculación.
- c) El tutor asignado al paralelo de su representado le enviará un mensaje por medio de la plataforma Hermes para presentarse, dar indicaciones generales referentes al inicio del año lectivo y enviarle el enlace del paralelo.
- d) En caso de cualquier dificultad, comunicarse a los correos electrónicos rtorres@copol.edu.ec o mruiz@copol.edu.ec.
- e) Revisar el documento titulado Netiqueta para las clases en línea que fue enviado a su correo electrónico y que consta en la página institucional.

1.2 Un día antes del inicio de clases

- a) El padre de familia deberá organizar el espacio donde va a recibir la clase su representado:
 - i. Un lugar de la casa en el que no haya ruido o tránsito de los miembros de la familia.
 - ii. Con adecuada iluminación, de preferencia luz natural (evite ubicarse de espaldas a una ventana o a contraluz).
 - iii. Se sugiere que a sus espaldas tenga un fondo llano y sin distractores.
- b) Disponer de un escritorio o mesa de trabajo en la que tenga un cuaderno o libreta para tomar apuntes. Puede usar material reciclado o disponible del año anterior.
- c) Hacer pruebas de audio y vídeo del dispositivo electrónico (ordenador portátil, tableta o teléfono móvil) que se utilizará para la conexión. Es importante que dicho dispositivo disponga de una cámara para las clases.

1.3 El día del inicio de clases:

- a) Será necesario el acompañamiento de un adulto para hacer las conexiones de las plataformas y durante el proceso de adaptación a esta modalidad de aprendizaje.
- b) Para ingresar a la sesión de clase, no es necesario el uniforme, solo ropa adecuada para la actividad.
- c) Conectarse con el enlace de Zoom enviado con anticipación por Hermes.
- d) Esperar que el docente permita el ingreso a la sesión.



Inicio de clases en línea 2021 - 2022

Educación Inicial II (3 y 4 años) y Preparatoria

INSTRUCTIVO

- e) Seguir las instrucciones del docente.
- f) En caso de que no funcione el enlace de Zoom, verifique si tiene acceso a Internet.

En caso de no poderse conectar, la grabación de esta clase la encontrará en el campus virtual (Moodle) para recuperarla en horario diferido, hasta una semana después de la clase.

2) Estrategias metodológicas:

- a) Durante la primera semana trabajaremos en el conocimiento de las plataformas Hermes, Moodle y Zoom. Vamos a requerir el acompañamiento de un adulto para el proceso de adaptación a esta nueva modalidad de aprendizaje.
- b) Las clases están planificadas de acuerdo a las edades, necesidades e intereses de nuestros estudiantes; serán activas, se hará uso de herramientas tecnológicas, motivantes y divertidas, para dar continuidad al desarrollo de destrezas y formación de hábitos, mediante desarrollo de proyectos transdisciplinarios.
- c) En cada franja, los docentes propician pausas activas que son espacios para que los estudiantes hagan una actividad física o lúdica que sirva para despejarlos de lo que estaban haciendo, para posterior a esta continuar con la clase.
- d) Cada docente ha diseñado su curso en nuestro campus virtual con diferentes actividades y recursos encaminados a fomentar el aprendizaje de los estudiantes.
- e) Las dos primeras semanas de clases serán de adaptación, diagnóstico y repaso.

f) Evaluación:

- Será formativa, continua y cualitativa.
 - Los docentes cotejarán de manera integral, medirán el progreso, esfuerzo y adquisición de destrezas.
 - Las evidencias de aprendizajes quedarán registradas en el portafolio digital, un espacio en el que se almacenarán los trabajos realizados por los estudiantes.
- g) Haremos uso de las siguientes plataformas:

• Plataforma Zoom

Se utilizará para la clase en tiempo real. Será el espacio de interacción entre los estudiantes y sus pares con la guía del docente. Las clases serán grabadas y estarán disponibles durante una semana.

• Campus virtual del Colegio Politécnico (Moodle)

Aquí reposarán todos los recursos para el desarrollo de la disciplina. En caso de que el estudiante no tenga disponible el equipo electrónico al momento de la clase, podrá encontrarla grabada en el curso respectivo durante una semana.

• Office 365

Posee las herramientas y aplicaciones para interactuar entre estudiantes y docentes. Aquí reposarán las carpetas compartidas en donde se subirán los portafolios digitales.

• Plataforma Hermes

Será el medio de comunicación entre representantes y docentes de manera personalizada.

Si tiene alguna inquietud sobre el presente instructivo, por favor, escribanos al correo copolvirtualescuela@copol.edu.ec

